

О средствах обучения и воспитания, приспособленных для использования инвалидами и лицами с ОВЗ

Хакасский технический институт - филиал ФГАОУ ВО «Сибирский федеральный университет» проводит работу по созданию доступной среды для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с «дорожной картой» до 2030 г.

Институт разрабатывает и реализует адаптированные образовательные программы для студентов с инвалидностью, которые ориентированы на решение следующих задач:

- повышение уровня доступности образования для лиц с ограничениями здоровья и инвалидностью;
- повышение качества образования лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов;
- создание специальных условий, необходимых для получения образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, их адаптации и социализации;
- возможность формирования индивидуальной образовательной траектории для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и обучающегося инвалида;
- формирование в институте толерантной социокультурной среды

Для обучения и воспитания студентов с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья, следующую материально-техническую базу:

- специализированные учебные аудитории;
- компьютерные классы.

Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности:

- главный вход здания корпусов «А» и «Б» оборудован пандусом с уклоном 1:20, оснащен поручнями;

- главный вход здания корпусов «А» и «Б» оснащены системой вызова помощи (кнопка у входа);

- главный вход здания общежития №2 (ул. Комарова, 11, стр.1, пом.1) оснащен поручнями и съёмным телескопическим пандусом;

- главный вход здания общежития №2 (ул. Комарова, 11, стр.1, пом.1) оснащен системой вызова помощи (кнопка на крыльце);

- в корпусах А и Б на лестнице и по первому этажу расположена контрастная маркировка, что позволяет слабовидящим людям получать информацию о наличии препятствия (контрастные круги на дверях, контрастные полосы на ступенях, и пр.);

- в учебном корпусе А на 1 этаже оборудовано санитарно-гигиеническое помещение (санузел);

- коридоры первых этажей корпусов института, проемы и двери, в том числе в столовую, встречающиеся на путях движения инвалидов, отвечают требованиям СП 59.13330.2012 Свод правил «Доступность зданий и сооружений для маломобильных групп населения», актуализированная редакция СНиП 35-01-2001;

- в учебном корпусе А по просьбе лица из числа маломобильных групп населения будет предоставлено кресло-коляска, позволяющее беспрепятственно попасть в здание корпуса и обеспечить передвижение внутри здания;

- в читальном зале корпуса А находится слуховой аппарат и электронный видеоувеличитель;

- официальный сайт института адаптирован для слабовидящих (специальная версия сайта);

- для студентов с нарушениями слуха лекционные аудитории оборудованы звукоусиливающей аппаратурой, мультимедийными средствами и другими техническими средствами приема-передачи учебной информации в доступных формах;

- для студентов с нарушениями зрения существует возможность доступа в аудитории собак-поводырей (при наличии соответствующих документов);

- для студентов с нарушениями опорно-двигательного аппарата используются альтернативные устройства ввода информации, в частности специальные возможности операционной системы Windows, такие как экранная клавиатура, с помощью которой можно вводить текст, настройка действий Windows при вводе с помощью клавиатуры или мыши.

- для студентов с нарушением зрения на компьютерах в читальном зале корпуса А установлена программа - NonVisual Desktop Access (NVDA) "доступ к рабочему столу без зрительного контроля". NVDA - это программа экранного доступа для операционных систем семейства Windows, позволяющая незрячим и слабовидящим пользователям работать на компьютере. NVDA взаимодействует с пользователем посредством синтеза речи, предоставляет доступ к различным возможностям операционной системы Windows, а именно:

- просмотр web-страниц в Internet Explorer, Mozilla Firefox, Google Chrome;
- просмотр и редактирование документов, в том числе и в Wordpad или Microsoft Word;
- отправка и получение почты в Outlook Express, Mozilla Thunderbird;
- запуск консольных приложений из командной строки;
- создание электронных таблиц в Microsoft Excel;
- управление компьютером через папку "Мой компьютер" в Проводнике Windows, "Панель управления" и при помощи других средств операционной системы.

При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями будет оказана помощь психолога.

Медицинский кабинет института обеспечивает оказание врачебной помощи при травмах, острых и хронических заболеваниях; осуществления лечебных, профилактических и реабилитационных мероприятий (в том числе организацию динамического наблюдения за лицами с хроническими заболеваниями, длительно и часто болеющими); пропаганду гигиенических знаний и здорового образа жизни среди студентов в виде лекций и бесед, наглядной агитации.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья институт устанавливает особый порядок освоения физкультуры на основании соблюдения принципов здоровьесбережения и адаптивной физической культуры. Занятия проводятся в мед. группах, где для каждого студента разрабатывается комплекс занятий. В учебный план включен раздел «Прикладная физическая культура», посвященный поддержанию здоровья и здорового образа жизни. Преподаватели физической культуры имеют специальную подготовку для работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.

Ответственными за комплексное сопровождение и обучение инвалидов и лиц с ограничениями здоровья являются кафедры Хакасского технического института - филиала СФУ и руководители образовательных программ. Указанные структурные подразделения обеспечивают инклюзивное обучение по программам высшего образования: сопровождение студента - инвалида, решение вопросов развития и обслуживания информационно-технической базы инклюзивного обучения, социокультурная адаптация, содействие трудоустройству выпускников-инвалидов и создание безбарьерной среды.

На кафедрах ведется специализированный учет инвалидов и лиц с ограничениями здоровья на всех этапах обучения и последующего трудоустройства, назначены кураторы, обеспечивающие комплексное сопровождение образовательного процесса, персональное сопровождение в образовательном пространстве. Куратор выполняет посреднические функции между студентом-инвалидом и преподавателями с целью организации дополнительной помощи в освоении учебных дисциплин.

Для осуществления личностного, индивидуализированного социального сопровождения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ХТИ – филиале СФУ внедрена такая форма сопровождения, как волонтерское движение среди студенчества. Волонтерское движение призвано способствовать социализации инвалидов, а также развивать процессы интеграции в молодежной среде.