

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.О.06 Правовое регулирование строительства и основы
противодействия экстремизму, терроризму и
коррупционному поведению

наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом

Направление подготовки / специальность

08.03.01 Строительство

Направленность (профиль)

08.03.01.32 Промышленное и гражданское строительство

Форма обучения

очно-заочная

Год набора

2022

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Программу составили _____

к.э.н, доцент, Шибаета Т.А.

должность, инициалы, фамилия

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель преподавания дисциплины

Цель дисциплины сформировать знания и навыки, выработанные правоведением, ознакомить с общими принципами и положениями институтов различных отраслей права, которые функционально взаимодействуют в сфере строительства и деятельности субъектов правоотношений строительства, а так же ознакомить студентов с нормативными правовыми актами, регулирующими борьбу с терроризмом и экстремизмом.

1.2 Задачи изучения дисциплины

- ознакомление с системой взаимоотношений участников строительного процесса;
- освоение основ нормативно-правового обеспечения всех стадий строительства и последующей эксплуатации его объектов;
- приобретение знаний о системе законодательства и судебной практике в областях городского строительства, реконструкции, капитального ремонта зданий, сооружений;
- изучение правовых особенностей осуществления инженерных изысканий, проектирования, строительства, капитального ремонта зданий, сооружений;
- приобретение навыков проведения правовой экспертизы договоров в областях проектирования, строительства, реконструкции, капитального ремонта зданий, сооружений;
- изучение нормативно-правовой правовую базы борьбы с терроризмом и экстремизмом.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения по дисциплине
УК-10: Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	
УК-10: Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности планировать, организовывать и проводить мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в социуме навыками профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней
УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	

<p>УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p>действующие правовые нормы и ограничения, оказывающие регулирующее воздействие на проектную деятельность необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы определять круг задач в рамках избранных видов профессиональной деятельности планировать собственную деятельность исходя из имеющихся ресурсов навыками по публичному представлению результатов решения конкретной задачи проекта</p>
---	--

1.4 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины: Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется без применения ЭО и ДОТ.

2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад. час)	е
		1
Контактная работа с преподавателем:	0,72 (26)	
занятия лекционного типа	0,28 (10)	
практические занятия	0,44 (16)	
Самостоятельная работа обучающихся:	2,28 (82)	
курсовое проектирование (КП)	Нет	
курсовая работа (КР)	Нет	

3 Содержание дисциплины (модуля)

3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

		Контактная работа, ак. час.							
№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				Самостоятельная работа, ак. час.	
				Семинары и/или Практические занятия		Лабораторные работы и/или Практикумы			
		Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС
1.									
	1. Понятие, структура нормы права. Иерархия нормативно-правовых актов.							8	
	2. Основы российского законодательства							8	
	3. Правовое регулирование строительной деятельности	2							
	4. Правовое регулирование строительной деятельности			2					
	5. Правовое регулирование строительной деятельности							8	
	6. Понятие и виды лиц, субъекты и объекты строительства	2							
	7. Понятие и виды лиц, субъекты и объекты строительства							6	
	8. Правовое регулирование, понятие и виды права собственности в строительстве.	2							
	9. Правовое регулирование, понятие и виды права собственности в строительстве.			2					

10. Правовое регулирование, понятие и виды права собственности в строительстве.							6	
11. Правовое регулирование договоров в сфере строительства	1							
12. Правовое регулирование договоров в сфере строительства			2					
13. Правовое регулирование договоров в сфере строительства							6	
14. Правовое регулирование градостроительной деятельности							4	
15. Правовое регулирование градостроительной деятельности			2					
16. Особенности правового регулирования трудовых отношений в строительстве. Охрана труда.			2					
17. Особенности правового регулирования трудовых отношений в строительстве. Охрана труда.							8	
18. Правовое регулирование земельных правоотношений в строительстве							8	
19. Ответственность в сфере строительной деятельности	1							
20. Ответственность в сфере строительной деятельности			2					
21. Ответственность в сфере строительной деятельности							6	
22. Коррупционные риски в строительстве. Противодействие коррупционному поведению			2					
23. Коррупционные риски в строительстве. Противодействие коррупционному поведению							8	
24. Противодействие терроризму и экстремизму	2							
25. Противодействие терроризму и экстремизму			2					

26. Противодействие терроризму и экстремизму							6	
Всего	10		16				82	

4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

4.1 Печатные и электронные издания:

1. Буров В.Ф. Правоведение (основы законодательства в строительстве): конспект лекций(Абакан: Ред.-изд. сектор ХТИ - филиала СФУ).
2. Буров В.Ф. Правоведение: метод. указания(Абакан: Ред.-изд. сектор ХТИ - филиала СФУ).

4.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства (программное обеспечение, на которое университет имеет лицензию, а также свободно распространяемое программное обеспечение):

1. Программы Windows, Microsoft Office, Adobe Reader

4.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Электронная библиотечная система «СФУ». – Режим доступа: <http://bik.sfu-kras.ru>
2. Электронная библиотечная система «ИНФРА-М». – Режим доступа://<http://www.znaniium.com>
3. Электронная библиотечная система «Лань». - Режим доступа: <http://e.lanbook.com>
4. Электронная библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Руконт». – Режим доступа: <http://rukont.ru>
5. Научная библиотека СФУ предоставляет доступ к ЭБС «ИНФРА-М», «Лань», «Национальный цифровой ресурс «Руконт», рекомендованным для использования в высших учебных заведениях.
6. Электронная библиотека ХТИ – филиала СФУ. – Режим доступа: <http://khti.ru>
- 7.

5 Фонд оценочных средств

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

6 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

655017 Республика Хакасия, г. Абакан, ул. Щетинкина, д.27, Корпус "А", № аудитории 227, 110. Аудитория для практических занятий, для текущего контроля, для промежуточной аттестации, для групповых и индивидуальных консультаций. Рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся, меловая доска, мультимедийное оборудование.