



## СОДЕРЖАНИЕ

|   |    |
|---|----|
| 1 Общие сведения об образовательной организации ..... | 3  |
| 2 Образовательная деятельность .....                  | 5  |
| 3 Научно-исследовательская деятельность .....         | 13 |
| 4 Международная деятельность .....                    | 20 |
| 5 Внеучебная работа .....                             | 22 |
| 6 Материально-техническое обеспечение .....           | 26 |



## 1 Общие сведения об образовательной организации

**Полное наименование филиала:** Хакасский технический институт – филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Сибирский федеральный университет» (ХТИ – филиал СФУ).

**Сокращенные наименования:** Хакасский технический институт – филиал ФГАОУ ВО «Сибирский федеральный университет», Хакасский технический институт – филиал «Сибирский федеральный университет», Хакасский технический институт – филиал СФУ, ХТИ – филиал СФУ.

**Год создания филиала**– 1967.

**Учредительная документация:**

Приказ Министерства высшего и среднего специального образования РСФСР от 30 декабря 1967 г. № 550 «Об организации общетехнического факультета Красноярского политехнического института в г. Абакане»;

Приказ Министра высшего и среднего специального образования РСФСР от 21 ноября 1972 г. № 506 «О преобразовании общетехнического факультета Красноярского политехнического института в г. Абакане в филиал института»;

Приказ Государственного комитета Российской Федерации по высшему образованию от 20 мая 1994 г. № 500 о переименовании в Хакасский технический институт Красноярского государственного технического университета;

Приказ Министерства образования Российской Федерации от 23 ноября 1999 г. № 953 о переименовании в Хакасский технический институт – филиал Красноярского государственного технического университета;

Приказ Федерального агентства по образованию от 28 декабря 2006 г. № 1662 о переименовании в Хакасский технический институт – филиал федерального государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Сибирский федеральный университет»;

Приказ Федерального агентства по образованию от 17 февраля 2010 г. № 124 о переименовании в Хакасский технический институт – филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Сибирский федеральный университет»;

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 16 декабря 2015 г. № 1481 о переименовании в Хакасский технический институт – филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Сибирский федеральный университет»;

Устав ФГАОУ ВО «Сибирский федеральный университет», утвержден приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 28 декабря 2018 года;

Положение о Хакасском техническом институте – филиале федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего



образования «Сибирский федеральный университет», утверждено и.о. ректора ФГАОУ ВО «Сибирский федеральный университет» В. И. Колмаковым 08 апреля 2019г.;

Доверенность на осуществление непосредственной текущей деятельности филиала от имени и в интересах ФГАОУ ВО «Сибирский федеральный университет», выданная на имя директора филиала (последняя редакция: № 417 от 07 декабря 2023 г.).

**Юридический адрес:** 660041, Россия, Красноярский край, г. Красноярск, пр. Свободный, д. 79.

**Место нахождения филиала:** 655017, Республика Хакасия, г.Абакан, ул. Щетинкина, д.27.

**Место осуществления образовательной деятельности:** 655017, Республика Хакасия, г.Абакан, ул. Щетинкина, д.27; 655017, Республика Хакасия, г.Абакан, ул. Комарова, д.15.

**Контакты для связи:** тел./факс: 8(3902) 22-53-55, e-mail:[khti@khakassia.ru](mailto:khti@khakassia.ru); [www.khti.ru](http://www.khti.ru).

**Миссия филиала** – создание передовой образовательной, научно-исследовательской и инновационной инфраструктуры, продвижение новых знаний и технологий для решения задач социально-экономического развития Сибирского федерального округа, а также формирование кадрового потенциала – конкурентоспособных специалистов по приоритетным направлениям развития Сибири и Российской Федерации, соответствующих современным интеллектуальным требованиям и отвечающих мировым стандартам.

**Система управления:** общее руководство деятельностью филиала осуществляет ученый совет.

**Приоритетные направления развития:** учитывая современные тенденции развития научно-образовательных услуг, цели и стратегические задачи развития России, установленные Указом Президента России, а также приоритетные задачи СФУ (2021-2030 гг.), Хакасский технический институт – филиал СФУ определил следующие приоритетные задачи развития:

- повышение эффективности образовательного процесса и развитие наук;
- новый формат профориентационной работы путем становления ХТИ – филиала СФУ как активной социально-экономической площадки региона;
- курс на новый механизм формирования контрольных цифр приема;
- формирование инфраструктуры Хакасского технического института – филиала СФУ как центра городской среды;
- развитие института как социально-экономической площадки региона;
- повышение управленческой и экономической эффективности.

**Основные направления деятельности филиала в области качества:**

- реализация инновационных образовательных программ, интегрированных в мировое образовательное пространство, построенных на основе интеграции учебной, научной и производственной деятельности и систематиче-



ского изучения требований потребителей и всех заинтересованных сторон;

- формирование корпоративной культуры, способствующей мотивации сотрудников к повышению качества своей деятельности, вовлечению обучающихся в процессы обеспечения качества;

- воспитание у обучающихся необходимых гражданских и нравственных качеств, уважения к истории России, критического и независимого мышления, способности учиться всю жизнь;

- развитие материально-технической базы, внедрение в научно-образовательный процесс современного оборудования, новых информационных технологий, телекоммуникационных систем.

#### ***Организационно-правовое обеспечение деятельности:***

В своей деятельности ХТИ – филиал СФУ руководствуется Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», постановлениями Правительства РФ, федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования, нормативными актами Министерства науки и высшего образования Российской Федерации.

## **2 Образовательная деятельность**

Лицензия на право ведения образовательной деятельности, регистрационный № Л035-00115-24/00096964 дата предоставления 04 июля 2016 года (из реестра лицензий), выданная Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, подтверждает право на оказание услуг по реализации образовательных программ.

Наличие свидетельства о государственной аккредитации (регистрационный № 2957 от 19 декабря 2018 года) подтверждает соответствие качества образования в ХТИ – филиале СФУ установленным аккредитационным показателям и дает право выдавать дипломы установленного Минобрнауки России образца и гарантировать обучающимся отсрочку от службы в Вооруженных силах РФ по призыву.

Организация учебного процесса включает:

- организацию образовательного процесса и контроль за его осуществлением;

- обеспечение эффективности учебного процесса, качества подготовки обучающихся по направлениям ХТИ – филиала СФУ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, миссией и политикой руководства в области качества;

- координацию работы структурных подразделений по вопросам организации и осуществления учебного процесса.

В организации учебного процесса координирующую роль выполняет учебно-методический совет (УМС). Структурными подразделениями, организующими учебный процесс, являются кафедры и отдел организации учебного процесса. Образовательная деятельность основывается на требованиях ФГОС



ВО, в соответствии со стандартами разработаны основные образовательные программы по всем направлениям и специальности. Учебный процесс в ХТИ – филиале СФУ ориентирован на научную и практическую деятельность студентов.

Подготовку студентов ведут 3 кафедры: «Электроэнергетика, машиностроение и автомобильный транспорт» (ЭМиАТ); «Прикладная информатика, естественно-научные и гуманитарные дисциплины» (ПИЕиГД); «Строительство и экономика» (СиЭ).

На трех кафедрах работают 45 преподавателей (33 штатных и 12 совместителей) на 36,45 ставки, из них 33 человек имеют ученую степень и звание, в том числе 3 доктор наук. Также в учебном процессе принимают участие руководители и работники организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы. Средний возраст преподавателей 50 лет.

В 2023/2024 учебном году для реализации образовательных программ привлекается 14 педагогический работник из числа руководителей и ведущих специалистов, осуществляющих трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники.

С 2022 года в ХТИ – филиале СФУ проводится внутренняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательным программам высшего образования с привлечением работодателей, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников ХТИ – филиала СФУ (далее ВНОКО).

Локальные нормативные акты, информация о результатах опросов работодателей, педагогических работников и обучающихся, а также результаты проведения ВНОКО по образовательным программам размещены на сайте ХТИ – филиала СФУ в разделе Сведения об образовательной организации / Документы / Документы по оценке качества (<https://khti.ru/sveden/document/>)

За 2023 год прошли курсы повышения квалификации 25 научно-педагогических работников по 34 программам.

В 2023 году структурными подразделениями дополнительного профессионального образования было обучено 178 чел., в том числе по программам повышения квалификации – 152 чел., профессиональной переподготовке – 26 чел. Реализовано 26 программ дополнительного образования, в том числе с применением дистанционных технологий и электронного обучения.

Осенью 2023 года институт успешно прошел аккредитационный мониторинг реализуемых образовательных программ.

В отчетном периоде реализовывались следующие образовательные программы:



| Образовательные программы  | Контингент студентов очной формы обучения на 01.01.2024 г. |           | Контингент студентов заочной и очно-заочной формы обучения на 01.01.2024 г. |           | Всего |
|--|--|-----------|---|-----------|-------|
|  | Бюджет   | Внебюджет | Бюджет  | Внебюджет |       |
| <b>Высшее образование – уровень бакалавриата</b>   |  |           |   |           |       |
| 08.03.01 Строительство   | 77   | 3         | 1   | 109       | 190   |
| 09.03.03 Прикладная информатика  | 86   | 1         | –   | –         | 87    |
| 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника  | 136  | 2         | 81  | 140       | 359   |
| 15.03.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств           | 32   | 2         | –   | –         | 34    |
| 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов                         | 29   | 0         | 43  | 131       | 203   |
| 38.03.01 Экономика   | -  | -         | 0   | 62        | 62    |
| <b>Высшее образование – уровень специалитета</b>   |  |           |   |           |       |
| 08.05.01 Строительство уникальных зданий и сооружений  | 97   | 1         | –   | –         | 98    |
| <b>Высшее образование – уровень магистратуры</b>   |  |           |   |           |       |
| 08.04.01 Строительство, программа «Промышленное и гражданское строительство: проектирование» | 33   | 6         | –   | –         | 39    |
| Итого:   | 490  | 15        | 125   | 442       | 1072  |

Учебный процесс в филиале организован в соответствии с учебными планами, структура которых обеспечивает последовательность прохождения основных учебных дисциплин и содержит соотношение объемов часов по блокам дисциплин, объемов теоретического обучения и практической подготовки.

В отчетном году учебный процесс реализовывался с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий – при организации контактной и самостоятельной работы обучающихся.

При реализации институтом (<http://khti.sfu-kras.ru>) образовательных программ высшего образования всем участникам образовательного процесса предоставляется доступ в электронную информационно-образовательную среду института и университета.

Электронная информационно-образовательная среда СФУ включает следующие категории сервисов:

- инфраструктурные сервисы, обеспечивающие функционирование платформы ЭИОС, ее отказоустойчивость и информационную безопасность;



- сервисы обеспечения и сопровождения учебного процесса;
- сервисы обеспечения задач управления учебным процессом.

Инфраструктурные сервисы включают: мультисервисную корпоративную информационно-вычислительную сеть университета, сервисы центра обработки данных, сервисы администрирования пользователей ЭИОС, аппаратные и программные средства мониторинга и управления сетевой инфраструктурой.

Сервисы обеспечения и сопровождения учебного процесса включают:

- сервис управления аккаунтом для доступа к другим сервисам ЭИОС (<https://users.sfu-kras.ru>);
- кольцо сайтов университета ([www.sfu-kras.ru](http://www.sfu-kras.ru)), включая его специализированные разделы и сервисы на русском и английском языках для студентов, поступающих, сотрудников и других категорий пользователей;
- сервисы управления учебным планированием, учета контингента студентов, разработки учебных планов и рабочих программ дисциплин ([www.asup.sfu-kras.ru](http://www.asup.sfu-kras.ru)) и др.;
- электронные сервисы научной библиотеки, обеспечивающие онлайн-доступ к электронным научным журналам и базам данных, электронным образовательным ресурсам и иным внешними внутренним информационным ресурсам ([www.bik.sfu-b-as.ru](http://www.bik.sfu-b-as.ru));
- корпоративный социальный сетевой сервис для студентов и аспирантов, преподавателей и сотрудников университета «Мой СФУ» (<https://i.sfu-kras.ru>);
- информационная обучающая система «e-Курсы» (<https://e.sfu-kras.ru>);
- корпоративная электронная почта для сотрудников (<https://mail.sfu-ki-as.ru>) и обучающихся (<https://mail.stud.sfu-kras.ru/>);
- официальные сообщества института в социальных сетях (ссылки на сообщества указываются на главной странице сайта института);
- прочие сервисы.

Анализ расписания учебных занятий показал, что перечень учебных дисциплин реализуется в полном соответствии с учебными планами.

В ХТИ – филиале СФУ постоянно ведется работа по организации самостоятельной работы студентов, которая обеспечена информационными ресурсами (учебниками, учебными и методическими пособиями, справочниками, специальной монографической и периодической литературой, расчетными, обучающими, контролирующими и справочными компьютерными программами), лабораторным оборудованием. В учебном процессе задействовано 175 персональных компьютера, установленных в специализированных аудиториях (компьютерные классы, лингафонный кабинет, электронные читальные залы), из них все 175 шт. имеют доступ к сети Интернет. В филиале используются современные технологии обучения. В аудиториях установлено мультимедийное оборудование и интерактивные доски.





Библиотечный фонд ХТИ – филиала СФУ на момент самообследования составляет 201 112 экземпляров учебной, научной, справочной, нормативно-технической и другой литературы. Фонд учебной и учебно-методической литературы составляет 139 161 экз. (69 % от общего фонда). В библиотеке внедрена локальная автоматизированная библиотечно-информационная система «ИРБИС64», созданы и постоянно актуализируются базы данных: «Книги», «Электронные ресурсы УМО», «Статьи», «Краеведение», «Труды сотрудников», «Подписка», «Не оступись» и др. Студентам обеспечена возможность доступа к фондам литературы и интернет-ресурсам. Электронный каталог – основной поисковый инструмент библиотеки. Количество записей в электронном каталоге – 587 015. Электронный каталог библиотеки представлен на сайте института (режим доступа: <http://khti.sfu-kras.ru/institute/struktura/biblioteka>), возможен доступ пользователям удаленно к электронным изданиям (полнотекстовым документам) преподавателей ХТИ – филиала СФУ через базу данных «Книги», «Электронные ресурсы УМО», требуется авторизация.

К услугам пользователей электронного читального зала фонд Электронной библиотеки, информационно-образовательные ресурсы ХТИ – филиала СФУ. Идёт процесс накопления информационных ресурсов на электронных носителях, продолжает пополняться Электронная библиотека, в которой пользователи (локально) могут работать с полнотекстовыми документами. Объем локальной электронной библиотеки составляет 1050 полнотекстовых изданий преподавателей ХТИ – филиала СФУ. Поступило за 2023 год всего 82 экземпляра изданий. Подписка на периодические издания включает 8 названий.

Студентам предоставлены условия и возможности работы в режиме удаленного доступа с зарубежными и отечественными лицензионными информационными ресурсами. Более 100 000 электронных документов доступно через электронно-библиотечные системы удаленного доступа.

Основные российские информационные ресурсы:

- научная электронная библиотека «eLIBRARY.RU» (режим доступа: <https://elibrary.ru/>),
- научная электронная библиотека «КиберЛенинка» (режим доступа: <https://cyberleninka.ru/>),
- электронно-библиотечная система «Лань» – 115 982 изданий (режим доступа: <https://e.lanbook.com/>),
- электронно-библиотечная система «Znanium» – 50945 изданий (режим доступа: <https://znanium.com/>),
- информационные ресурсы научной библиотеки СФУ – 10 000 (режим доступа: <https://bik.sfu-kras.ru/elib/databases/sibfu>),
- электронная библиотечная система «Рукопт» – 1077 изданий (режим доступа: <https://lib.rucont.ru/search>),
- электронно-библиотечная система «East View (Ист Вью)» (режим доступа: <https://eivis.ru/basic/details>),



- национальная электронная библиотека (НЭБ) Федеральная государственная информационная система (режим доступа: <https://rusneb.ru/>),
- коллекция журналов МИАН Полнотекстовая коллекция Математического института им. В.А. Стеклова Российской академии наук (МИАН) (режим доступа: <https://eivis.ru/basic/details>),
- Квантовая электроника Журнал Физического института им. П. Н. Лебедева Российской академии наук (ФИАН) (режим доступа: <https://quantum-electron.lebedev.ru/arhiv/>),
- Коллекция журналов РАН на платформе РЦНИ (РФФИ) (режим доступа: <https://journals.rcsi.science/>),
- Президентская библиотека им. Б. Н. Ельцина (режим доступа: <https://www.prlib.ru/>),
- система обнаружения текстовых заимствований «Антиплагиат.Вуз» (режим доступа: <https://sfukras.antiplagiat.ru/>),
- РГУ нефти и газа им. И. М. Губкина Электронная нефтегазовая библиотека (режим доступа: <http://elib.gubkin.ru/>),
- Российская государственная библиотека (РГБ): Электронная библиотека диссертаций (режим доступа: <https://search.rsl.ru/#s=fdatedesc>),
- образовательная платформа Юрайт: коллекция «Легендарные книги» – 1046 изданий в свободном доступе (режим доступа: <https://urait.ru/catalog/legendary>),
- Государственная публичная научно-техническая библиотека России (режим доступа: <https://www.gpntb.ru/>)
- ЛитРес: Библиотека. Электронная библиотека (режим доступа: <https://biblio.litres.ru/>).

Контроль результатов освоения основных образовательных программ и оценки качества образования в ХТИ – филиале СФУ осуществляется через:

- текущий контроль и промежуточную аттестацию;
- контроль обеспечения студентов учебно-методической документацией;
- формирование базы фондов оценочных средств (ФОС);
- государственную итоговую аттестацию.

Текущий контроль знаний студентов очной формы обучения проводится в форме контрольных недель два раза в семестр. Результаты текущего контроля и промежуточных аттестаций отслеживаются и обсуждаются с формированием рекомендаций по корректированию образовательного процесса. В целях качественной организации учебного процесса все основные образовательные программы имеют учебно-методическое обеспечение в соответствии с требованиями ФГОС ВО. ФОСы являются необходимым элементом, обеспечивающим контроль качества освоения образовательной программы обучающимися.

Государственная итоговая аттестация в соответствии с ФГОС ВО представляет собой форму оценки степени и уровня освоения обучающимися образовательной программы. Порядок проведения и содержание государственной итоговой аттестации определен в Положении о государственной итоговой аттестации выпускников по программам бакалавриата, специалитета



и магистратуры федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Сибирский федеральный университет».

Результаты защиты выпускных квалификационных работ в 2023 году  
(очная форма обучения)

| Показатели выпуска  | Направления/специальность |                                 |                                      |  |  |                    |                               |   |  |
|---|---------------------------|---------------------------------|--------------------------------------|--|--|--------------------|-------------------------------|---|--|
|   | 38.03.01 Строительство    | 09.03.03 Прикладная информатика | 13.03.02 Энергетика и электротехника | 15.03.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств | 23.03.03 Эксплуатация транспортно - технологических машин и комплексов | 38.03.01 Экономика | 08.04.01 Строительство (маг.) | 08.05.01 Строительство уникальных зданий и сооружений |  |
| Представлено к защите ВКР кол-во  | 11                        | 23                              | 29                                   | 16   | 11   | 9                  | 4                             | 18  |  |
| Защищено ВКР: кол-во  | 11                        | 23                              | 29                                   | 16   | 11   | 9                  | 4                             | 18  |  |
| на «отлично» %  | 82                        | 70                              | 38                                   | 25   | 55   | 56                 | 100                           | 45  |  |
| на «хорошо» %   | 18                        | 26                              | 38                                   | 31   | 27   | 44                 | 0                             | 33  |  |
| на «удовлетворительно» %  | 0                         | 4                               | 24                                   | 44   | 18   | 0                  | 0                             | 22  |  |
| на «неудовлетворительно» %  | 0                         | 0                               | 0                                    | 0  | 0  | 0                  | 0                             | 0   |  |
| Не явились на защиту ВКР кол-во   | 0                         | 0                               | 0                                    | 0  | 0  | 0                  | 0                             | 0   |  |
| Успешно защищенные ВКР представлены следующих типов:                                    |                           |                                 |                                      |  |  |                    |                               |   |  |
| Академического %  | 100                       | 0                               | 48                                   | 69   | 9  | 78                 | 0                             | 0   |  |
| Проектно – исследовательского %   | 0                         | 100                             | 52                                   | 25   | 91   | 0                  | 100                           | 0   |  |
| Комплексного %  | 0                         | 0                               | 35                                   | 0  | 0  | 0                  | 0                             | 100   |  |
| ВКР в формате стартапа %  | 0                         | 5                               | 0                                    | 6  | 0  | 0                  | 0                             | 0   |  |
| ВКР в форме стартапа с реальным внедрением (акты о внедрении) %                         | 0                         | 0                               | 0                                    | 0  | 0  | 22                 | 0                             | 0   |  |
| Количество ВКР, выполненных   |                           |                                 |                                      |  |  |                    |                               |   |  |
| по заявкам предприятий и организ. %   | 46                        | 61                              | 35                                   | 19   | 91   | 0                  | 50                            | 56  |  |
| по заявкам подразделений СФУ %  | 0                         | 30                              | 0                                    | 0  | 9  | 0                  | 0                             | 6   |  |
| по темам, предложенным студентам %  | 64                        | 9                               | 66                                   | 6  | 0  | 0                  | 100                           | 39  |  |
| на иностранном языке %  | 0                         | 0                               | 0                                    | 100  | 100  | 0                  | 0                             | 0   |  |
| Количество ВКР, рекомендованных:  |                           |                                 |                                      |  |  |                    |                               |   |  |
| к опубликованию %   | 0                         | 91                              | 24                                   | 25   | 36   | 0                  | 100                           | 0   |  |
| по которым имеются публикации %   | 0                         | 17                              | 0                                    | 0  | 9  | 0                  | 100                           | 0   |  |
| к внедрению %   | 46                        | 44                              | 17                                   | 25   | 91   | 0                  | 50                            | 50  |  |
| внедренных %  | 0                         | 9                               | 3                                    | 0  | 0  | 0                  | 0                             | 0   |  |
| Количество дипломов с отличием  | 6                         | 10                              | 4                                    | 1  | 2  | 3                  |                               | 3   |  |
| Количество выпускников, рекомендованных к поступлению в аспирантуру %                   | 64                        | 0                               | 0                                    | 0  | 0  | 33                 | 00                            | 11  |  |
| Результаты проверки ВКР на наличие заимствований: среднее значение оригинальности ВКР % | 69                        | 78                              | 80                                   | 67   | 76   | 75                 | 7                             | 75  |  |



**Результаты защиты выпускных квалификационных работ в 2023 году  
(заочная форма обучения)**

| Показатели выпуска   |        | Направления/специальность |   |  |                       |
|--|--------|---------------------------|---|--|-----------------------|
|  |        | 38.03.01<br>Строительство | 13.03.02<br>Электроэнергетика<br>и электротехника | 23.03.03<br>Эксплуатация<br>транспортно - тех-<br>нологических ма-<br>шин и комплексов | 38.03.01<br>Экономика |
| Представлено к защите ВКР  | кол-во | 20                        | 40  | 37   | 32                    |
| Защищено ВКР:  | кол-во | 18                        | 39  | 37   | 32                    |
| на «отлично»   | %      | 22                        | 15  | 43   | 28                    |
| на «хорошо»  | %      | 67                        | 44  | 51   | 47                    |
| на «удовлетворительно»   | %      | 11                        | 41  | 6  | 25                    |
| на «неудовлетворительно»   | %      | 0                         | 0   | 0  | 0                     |
| Не явились на защиту ВКР   | кол-во | 2                         | 1   | 0  | 0                     |
| Успешно защищенные ВКР представлены сле-<br>дующих типов:                                  |        |                           |   |  |                       |
| Академического   | %      | 100                       | 74  | 0  | 94                    |
| Проектно – исследовательского  | %      | 0                         | 26  | 100  | 0                     |
| Комплексного   | %      | 0                         | 8   | 0  | 0                     |
| ВКР в формате стартапа   | %      | 0                         | 0   | 0  | 6                     |
| ВКР в форме стартапа с реальным<br>внедрением (акты о внедрении)                           | %      | 0                         | 0   | 0  | 0                     |
| Количество ВКР, выполненных  |        |                           |   |  |                       |
| но заявкам предприятий и организаций   | %      | 22                        | 21  | 100  | 25                    |
| по заявкам подразделений СФУ   | %      | 0                         | 0   | 0  | 0                     |
| по темам, предложенным студентам   | %      | 78                        | 80  | 9  | 75                    |
| на иностранном языке   | %      | 0                         | 0   | 100  | 0                     |
| Количество ВКР, рекомендованных:   |        |                           |   |  |                       |
| к опубликованию  | %      | 0                         | 0   | 12   | 0                     |
| по которым имеются публикации  | %      | 0                         | 0   | 0  | 0                     |
| к внедрению  | %      | 22                        | 18  | 100  | 22                    |
| внедренных   | %      | 0                         | 0   | 0  | 0                     |
| Количество дипломов с отличием (кол-во)  |        | 0                         | 0   | 0  | 1                     |
| Количество выпускников, рекомендованных к<br>поступлению в аспирантуру (магистратуру)      | %      | 31                        | 0   | 0  | 3                     |
| Результаты проверки ВКР на наличие заимство-<br>ваний: среднее значение оригинальности ВКР | %      | 66                        | 76  | 63   | 67                    |

Стипендиальную поддержку в отчетном году получали 466 обучающихся, в том числе:

- лауреат именной стипендии главы Республики Хакасия - 1 чел.,
- именная стипендия главы РХ для студентов образовательных органи-  
заций высшего образования в 2022-2023 учебном году - 2 чел.,
- лауреат премии Республики Хакасия – Председателя Правительства  
Республики Хакасия в номинации «За успехи в общественной деятельности»  
- 1 чел.,
- лауреат именной стипендии Главы города Абакана - 2 чел.

Студенческая практика является обязательным элементом профессио-  
нальной образовательной программы. По каждому виду практик кафедрами  
разработаны программы, позволяющие студентам знакомиться с конкретны-



ми предприятиями отрасли и потенциальными работодателями, приобретать и совершенствовать практические навыки.

ХТИ – филиал СФУ ведет целенаправленную работу по содействию трудоустройству выпускников в тесном сотрудничестве с Министерством труда и соцзащиты РХ, ГКУ РХ «Центр занятости населения» и предприятиями, формирующими рынок труда, а также предприятиями-партнерами, например: ПАО «РУСАЛ Саяногорск», НО «Муниципальный жилищный фонд» г. Абакана, ЗАО АСМУ «Стальконструкция», ОАО «Черногорскпромстрой», ООО КСК «Людвиг», ООО «Абаканский железобетонный завод», Филиал ПАО «Россети Сибирь» – «Хакасэнерго», АО «СУЭК-Хакасия» ООО «Восточно-Бейский разрез», филиал «Абаканская ТЭЦ» ОАО «Енисейская ТГК (ТГК-13)», ОАО «Федеральная сетевая компания Единой энергетической системы» – МЭС Сибири, ЦУР Хакасии и т. д. Разработан механизм взаимодействия с работодателем через кураторов по трудоустройству из числа сотрудников кафедр, включающий:

- изучение требований, предъявляемых работникам;
- обеспечение систематического взаимодействия с работодателем в процессе обучения;
- обратную связь с выпускниками и работодателями.

Институт проводит постоянную оценку востребованности новых направлений обучения совместно с предприятиями, профильными министерствами РХ и профориентационную работу со школьниками и их родителями.

### 3 Научно-исследовательская деятельность

#### **Сведения о выполнении научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ**

Общий объем научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ (НИОКР), выполненных научным коллективом Хакасского технического института – филиала федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Сибирский федеральный университет» (ХТИ – филиал СФУ) в 2023 году составил 3 805,4 тыс. руб.

*НИР по заданию и программам Минобрнауки России:*

1. Государственное задание на выполнение научных исследований FSRZ-2023-0007 на период 2023-2025, «Эффективные оценки современных климатических и экологических рисков для Центральной Сибири: Эко-Климатический Центр» (совместно с СФУ, руководитель Шишов В.В.)

Проведен дендроклиматический анализ и хвойных на семиаридных границах их произрастания начиная от Алтайских ленточных боров в умеренных широтах и заканчивая горными лесами Западного Тянь-Шаня в субтропической зоне, выявлено преобладание роли максимальной температуры как фактора, лимитирующего распространение хвойных, особенно в условиях субтропиков.



Получены анатомические хронологии нескольких клеточных параметров сосны обыкновенной в лесостепной зоне предгорий на юге Сибири длиной более 250 лет, дендроклиматический анализ и сравнение с данными других сходных по условиям сосновых древостоев показали вклад локальных и региональных климатических особенностей в сезонность формирования древесины и влияния на нее климата.

Предложен на основе глубокой переработки эмпирического критерия Морка универсальный (применимый для разных видов) критерий разделения годовичных колец хвойных на зоны ранней, поздней и при желании переходной древесины, использующий анатомические параметры трахеид и их статистические распределения.

Опубликовано 2 статьи в журнале Q1 (Scopus / Web of Science), подготовлена рукопись для публикации еще одной статьи. Сделано 3 доклада на международных мероприятиях и 1 доклад на мероприятии российского уровня.

*Выполненные гранты:*

1. РНФ 23-44-00067 «Модели ксилогенеза: от клетки до древостоя в Евразии» (международный Россия-Китай, совместно с СФУ, руководитель российского коллектива Ваганов Е.А., руководитель китайского коллектива Янг Бао), (7000 тыс. руб.)

2. РНФ 22-26-00232 «Влияние густоты древостоя на продуктивность, рост и климатический отклик экспериментальных хвойных насаждений в подзоне южной тайги Красноярского края» (руководитель Жирнова Д.Ф.), (1400 тыс. руб.)

Результаты реализации проекта опубликованы в журнале Forests (1 квартиль Web of Science, Scopus). Рукопись статьи с результатами исследования по анатомии ели в зависимости от плотности насаждений (готовность 45%), планируемая к подаче в международный научный журнал (1 квартиля Web of Science, Scopus) в течение 1 квартала 2024 г.

3. РНФ 22-14-00083 «Дендрогеномное изучение адаптации кедра сибирского в Западном Саяне к экстремальным средовым факторам» (совместно с СФУ, руководитель Крутовский К.В.), (7000 тыс. руб.)

Результаты реализации проекта опубликованы в журнале Forests (1 квартиль Web of Science, Scopus).

*Поданы заявки на конкурсы и гранты:*

Гранты РНФ: Конкурс 2023 года «Проведение фундаментальных научных исследований и поисковых научных исследований малыми отдельными научными группами»:

1. РНФ 24-27-00025 «Климатический отклик деревьев и многолетних кустарников, формирующих экосистемы Западного Саяна: влияние регионального климата и Саяно-Шушенской ГЭС» (руководитель Жирнова Д.Ф., стар-



ший научный сотрудник научно образовательной лаборатории «Дендрэкология и экологический мониторинг» ХТИ – филиала СФУ).

2. РФФ 24-26-00032 «Фенология формирования древесины хвойных Юга Сибири в контрастных по увлажнению условиях» (руководитель Белокопытова Л.В., старший научный сотрудник научно образовательной лаборатории «Дендрэкология и экологический мониторинг» ХТИ – филиала СФУ).

Заявки совместно с Гомельским государственным техническим университетом имени П.О. Сухого, (Белоруссия) (Конкурс выполняемых в контакте с зарубежными учеными проектов фундаментальных исследований Белорусского республиканского фонда фундаментальных исследований «Наука МС-2024») по двум темам:

1. «Разработка интеллектуальной системы непрямого прогнозирования некорректной работы микропроцессорных релейных защит в период геомагнитных возмущений на основе модифицированной нечеткой нейросети» (руководитель Токочаков В. И., доцент кафедры «Информационные технологии» ГГТУ им. П.О.Сухого, исполнители преподаватели кафедры ЭМиАТ).

2. «Моделирование влияния геомагнитных возмущений на некорректную работу микропроцессорных релейных защит на основе модифицированной нечеткой нейросети» (руководитель Курочка К. С., заведующий кафедрой «Информационные технологии» ГГТУ им. П. О. Сухого, исполнители преподаватели кафедры ЭМиАТ).

Заявки на грантовый конкурс в рамках Стипендиальной программы Владимира Потанина по 2 проектам:

1. «Разработка и внедрение нового учебного курса «Экологическая сертификация объектов недвижимости» (руководитель Шибаева Г. Н., заведующий кафедрой «Строительство и экономика» ХТИ – филиала СФУ).

2. «Разработка и внедрение нового учебного курса «Основы экоустойчивого проектирования» (руководитель Ибе Е. Е., доцент кафедры «Строительство и экономика» ХТИ – филиала СФУ).

### **Наиболее значимые результаты научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ:**

#### Результаты научных исследований и разработок в 2023 году

| <b>Наименование показателя</b>   | <b>Всего</b> |
|--|--------------|
| Научные статьи, опубликованные в изданиях: -всего, в т.ч.                    | 47           |
| - из списка Web of Science / Scopus  | 20           |
| - из списка ВАК  | 21           |
| - из списка РИНЦ   | 5            |
| - других изданиях  | 2            |
| в т.ч. Научные статьи, подготовленные совместно с зарубежными специалистами  | 10           |
| Тезисы докладов, доклады, статьи и материалы конференций:<br>- всего, в т.ч. | 95           |



| Наименование показателя  | Всего |
|--|-------|
| - международных  | 23    |
| - всероссийских, российских, региональных  | 6     |
| - на базе СФУ  | 31    |
| - на базе ХТИ - филиала СФУ  | 35    |
| Конференции, в которых участвовали работники института ( <u>кол-во и название конференций</u> ): - всего, в т.ч. | 22    |
| - международных,   | 14    |
| - всероссийских, российских, региональных  | 6     |
| - на базе СФУ,   | 1     |
| - на базе ХТИ - филиала СФУ  | 1     |
| Выставки, в которых участвовали работники института, всего, из них:  | 11    |
| Численность сотрудников, выполняющих научные исследования  | 29    |
| по х/д тематике  | 29    |
| Полученные премии, награды, дипломы работников института   | 53    |

*Публикации НПП в изданиях, индексируемых в базе WebofScience / Scopus*

1. Novikova S.V., Oreshkova N.V., Sharov V.V., Zhirnova D.F., Belokopytova L.V., Babushkina E.A., Krutovsky K.V. (2023) Study of the Genetic Adaptation Mechanisms of Siberian Larch (*Larix sibirica* Ledeb.) Regarding Climatic Stresses Based on Dendrogenomic Analysis. *Forests*, 14(12):2358. <https://doi.org/10.3390/f14122358> (WoS/Sc, Q1).

2. Belousova D.A., Shishov V.V., Arzac A., Popkova M.I., Babushkina E.A., Huang J.-G., Yang B., Vaganov E.A. (2023) VS-Cambium-Developer: A New Predictive Model of Cambium Functioning under the Influence of Environmental Factors. *Plants*, 12(20): 3594. <https://doi.org/10.3390/plants12203594> (WoS/Sc, Q1 с зарубежным соавтором).

3. Belokopytova L.V., Zhirnova D.F., Yang B., Babushkina E.A., Vaganov E.A. (2023) Modeling of the statistical distribution of tracheids in conifer rings: finding universal criterion for earlywood–latewood distinction. *Plants*, 12(19): 3454. <https://doi.org/10.3390/plants12193454> (WoS/Sc, Q1 с зарубежным соавтором).

4. Makhnykina A.V., Tychkov I.I., Prokushkin A.S., Pyzhev A.I., Vaganov E.A. (2023) Factors of soil CO<sub>2</sub> emission in boreal forests: evidence from Central Siberia. *iForest*, 16: 86-94. <https://doi.org/10.3832/ifor4097-016> (WoS/Sc, Q2).

5. Shishov V.V., Arzac A., Popkova M.I., Yang B., He M., Vaganov E.A. (2023) Experimental and theoretical analysis of tree-ring growth in cold climates. In: Girona M.M., Morin H., Gauthier S., Bergeron Y. (eds) *Boreal Forests in the Face of Climate Change*. Springer, Cham, pp. 295-321. [https://doi.org/10.1007/978-3-031-15988-6\\_11](https://doi.org/10.1007/978-3-031-15988-6_11) (глава монографии с зарубежным соавтором, ISBN 978-3-031-15987-9).

6. Gavrikov V.L., Fertikov A.I., Vidus V.E., Sharafutdinov R.A., Vaganov E.A. (2023) Elemental variability in stems of *Pinus sylvestris* L.: Whether a single





core can represent all the stem. *Diversity*, 15(2):281. <https://doi.org/10.3390/d15020281> (WoS/Sc, Q1).

7. Churakova (Sidorova) O.V., Porter T.J., Zharkov M.S., Fonti M.V., Barinov V.V., Taynik A.V., Kirdyanov A.V., Knorre A.A., Wegmann M., Trushkina T.V., Koshurnikova N.N., Vaganov E.A., Myglan V.S., Siegwolf R.T.W., Saurer M. (2023) Climate impacts on tree-ring stable isotopes across the Northern Hemispheric boreal zone. *Science of Total Environment*, 161644. <https://doi.org/10.1016/j.scitotenv.2023.161644> (WoS/Sc, Q1, с зарубежным соавтором).

8. Babushkina E.A., Zhirnova D.F., Belokopytova L.V., Mehrotra N., Dergunov D.R., Shah S.K., Vaganov E.A. (2023) Conifer quantitative wood anatomy as proxy data: application in agricultural yield reconstruction. *Trees*. <https://doi.org/10.1007/s00468-023-02437-x> (WoS/Sc, Q1 с зарубежным соавтором).

9. Kholdaenko Y.A., Babushkina E.A., Belokopytova L.V., Zhirnova D.F., Koshurnikova N.N., Yang B., Vaganov E.A. (2023) The more the merrier or the fewer the better fare? Effects of stand density on tree growth and climatic response in a Scots pine plantation. *Forests*, 14(5):915. <https://doi.org/10.3390/f14050915> (WoS/Sc, Q1 с зарубежным соавтором).

10. Mapitov N.B., Belokopytova L.V., Zhirnova D.F., Abilova S.B., Ualiyeva R.M., Bitkeyeva A.A., Babushkina E.A., Vaganov E.A. (2023) Factors limiting radial growth of conifers on their semiarid borders across Kazakhstan. *Biology*, 12(4):604. <https://doi.org/10.3390/biology12040604> (WoS/Sc, Q1 с зарубежным соавтором).

11. T. Krasnova, A. Dulesov, A. Pozdnyakov and A. Vilgelm, "Information and Modeling Support for the Concept of Monitoring Spatial-Sectoral Development of Regional Economy," 2023 16th International Conference Management of large-scale system development (MLSD). – Moscow. – Russian Federation. – 2023. – pp. 1-4, (WoS/Sc) doi: 10.1109/MLSD58227.2023.10303807.

12. Platonov, V.V. Digital technologies in the construction of wooden houses [Электронный ресурс] / Maizel, I.G., Platonov, V.V. / AIP Conference Proceedings this link is disabled. – 24 August 2022. – Volume 2434. – Issue 1. – 060005 (WoS/Sc) DOI: <https://doi.org/10.1063/5.0096347>.

13. Азев В.А., Попов Д.В. Обоснование технологических параметров разработки пластовых месторождений с невыдержанными характеристиками залегания и качества угля. // Уголь. 2022. №2. С.14-21. DOI:<http://dx.doi.org/10.18796/0041-5790-2022-2-14-21> (WoS/Sc) DOI: 10.18796/0041-5790-2022-2-14-21.

14. Азев В.А. и др. Развитие регионального угледобывающего производственного объединения на основе сбалансированного повышения уровня полезности его активов. / Килин А.Б., Азев В.А., Костарев А.С., Галкин В.А., Макаров А.М.// Уголь. 2023. №4. С. 15-22. (WoS/Sc) DOI:<http://dx.doi.org/10.18796/0041-5790-2023-4-15-22>.



15. Азев, В. А. Подходы к формированию профессиональной культуры будущего инженера [Электронный ресурс] / В. А. Азев, Е. В. Кобец // Уголь. – 2023. – № 8. – С. 101-106. (WoS/Sc) <http://dx.doi.org/10.18796/0041-5790-2023-8-101-106>.

16. Азев В.А., Сафронова О.С., и др. Особенности видового состава серийных группировок, приуроченных к северным склонам вскрышных отвалов в аридных районах Хакасии (Разрез Черногорский) / Сафронова О.С., Ламанова Т.Г., Шеремет Н.В., Доронькин В.М., Азев В.А. // Уголь. 2022. №9. С. 84-88. (WoS/Sc) DOI:<http://dx.doi.org/10.18796/0041-5790-2022-9-84-88>.

17. Dulesov, A. S., Dulesova, N. V., Gimanova, I. A. Impact of disequilibrium price on sales volume in a logistics system [Электронный ресурс] / Dulesov, A. S., Dulesova, N. V., Gimanova, I. A. // E3S Web of Conferences 471, 06007. 14th International Conference on Transport Infrastructure: Territory Development and Sustainability, TITDS 2023; Bukhara; Uzbekistan; 26 October 2023 до 28 October 2023; Код 196426 (WoS/Sc) DOI: 10.1051/e3sconf/202447106007

18. Tankov E.V. INFLUENCE OF THE MELT TREATMENT METHOD ON THE PROPERTIES OF CAST IRON / Afanasyev V.K., Sagalakova M.M., Tankov E.V. // Solid State Phenomena. 2021. Т. 316. С. 438-442. (WoS/Sc) <https://elibrary.ru/item.asp?id=46071275>.

19. Chezybaeva N, Formation of the Insurance Market of the Region Taking into Account the Impact of Specific Risks [Электронный ресурс] / Prokorjeva, E., Saksonova, S., Shibaeva, T., Chezybaeva N/// Reliability and Statistics in Transportation and Communication. RelStat 2022. Lecture Notes in Networks and Systems, vol 640. Springer, Cham. Print ISBN978-3-031-26654-6/ Pp 403-413 Online ISBN978-3-031-26655-3 (WoS/Sc) <https://doi.org/10.1007/978-3-031-26655-3>.

20. G. S. Suleimanova, G. P. Egorychev, V. M. Levchuk, and N. D. Hodyunya. «Enveloping algebras and ideals of the niltriangular subalgebra of the Chevalley algebra» // Siberian Mathematical Journal, 2023, Vol. 64, No. 2, pp. 300–317. (WoS/Sc) <https://link.springer.com/article/10.1134/S0037446623020052>.

## Научно-исследовательская деятельность студентов в 2023 г.

Основные показатели научно-исследовательской деятельности студентов

| Наименование показателя   | Кол-во |
|---|--------|
| Кол-во статей студентов (с участием студентов) - всего, в т.ч. опубликованных в изданиях: | 9      |
| - из списка, WoS/ Scopus/ ВАК/ РИНЦ   | 8      |
| - в т.ч. без соавторов-сотрудников ХТИ - филиала СФУ                                      | 1      |
| Кол-во студентов, участвующих в публикациях статей, всего, в т.ч.:                        | 11     |
| - из списка, WoS/ Scopus/ ВАК/ РИНЦ   | 10     |
| - в т.ч. без соавторов-сотрудников ХТИ - филиала СФУ                                      | 1      |



| Наименование показателя   | Кол-во |
|---|--------|
| Студенческие научные и научно-технические конференции<br>(Кол-во конференций): - всего, в т.ч.:   | 10     |
| - международных   | 2      |
| - всероссийских, российских   | 3      |
| - на базе СФУ   | 1      |
| - на базе ХТИ – филиала СФУ   | 4      |
| Кол-во студентов участвующих в студенческих, научных и научно-технических конференциях: - всего, в т.ч.:  | 188    |
| - международных   | 11     |
| - всероссийских, российских   | 3      |
| - на базе СФУ   | 63     |
| - на базе ХТИ – филиала СФУ   | 111    |
| Опубликованные доклады/тезисы докладов студентов (с участием студентов) в студенческих, научных и научно-технических конференциях, семинарах и т.п.: - всего, в т.ч.: | 69     |
| - международных   | 9      |
| - всероссийских   | 2      |
| - на базе СФУ,  | 56     |
| - на базе ХТИ - филиала СФУ   | 2      |
| Кол-во студентов, участвующих в публикации докладов/тезисов докладов в студенческих, научных и научно-практических конференциях, семинарах и т.п.: - всего, в т.ч.:   | 80     |
| - международных   | 11     |
| - всероссийских   | 3      |
| - на базе СФУ   | 63     |
| - на базе ХТИ – филиала СФУ   | 3      |
| Участие студентов в олимпиадах (Кол-во олимпиад): - всего, в т.ч.:  | 14     |
| - международных   | 1      |
| - всероссийских   | 1      |
| - региональных  | 6      |
| - на базе ХТИ – филиала СФУ   | 6      |
| Кол-во студентов участвующих в олимпиадах: - всего, в т.ч.:   | 137    |
| - международных   | 3      |
| - всероссийских   | 5      |
| - региональных  | 29     |
| - на базе ХТИ – филиала СФУ   | 100    |
| Победы студентов института в международных студенческих конференциях и олимпиадах, количество побед (призовые места, лауреатство, почетные дипломы и т.п.)            | 56     |
| Выставки студенческих работ (Кол-во выставок): - всего, в т.ч.:   | 1      |
| - всероссийские, российские, региональные   | 1      |
| Кол-во студентов, участвующих в выставках студенческих работ:   | 12     |



| Наименование показателя   | Кол-во |
|---|--------|
| - всего, в т.ч.:  |        |
| - всероссийские, российские, региональные   | 12     |
| Конкурсы на лучшую НИР студентов, всего, из них:  | 3      |
| - всероссийские, российские, региональные   | 2      |
| - на базе ХТИ - филиала СФУ   | 1      |
| Работы, поданные на конкурсы на лучшую студенческую научную работу, всего, из них:      | 33     |
| - всероссийские, российские, региональные   | 19     |
| - на базе ХТИ - филиала СФУ   | 14     |
| Кол-во студентов, участвовавших в конкурсе на лучшую НИР, всего в т.ч.:                 | 33     |
| - всероссийские, российские, региональные   | 19     |
| - на базе ХТИ - филиала СФУ   | 14     |
| Сертификаты, благодарственные письма и т.п. полученные на конкурсах и выставках, всего: | 144    |
| Стипендии, полученные студентами, всего:  | 6      |
| - из них Именные стипендии,   | 6      |

### **Использование результатов научных исследований в образовательной деятельности**

На базе ХТИ – филиала СФУ созданы условия для внедрения результатов научной деятельности в образовательный процесс. В этом направлении активно задействованы лабораторные базы направлений подготовки 08.03.01 «Строительство (бакалавриат)», 08.05.01 «Строительство уникальных зданий и сооружений», 08.04.01 «Строительство (магистратура)», 15.03.05 «Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств (бакалавриат)», 13.03.02 «Электроэнергетика и электротехника (бакалавриат)», 23.03.03 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов (бакалавриат)». Результаты совместной научной деятельности студенты применяют при выполнении выпускных квалификационных работ.

### **4 Международная деятельность**

1. Заключено соглашение о сотрудничестве Хакасского технического института – филиала СФУ с УО «Гомельский государственный университет имени П.О. Сухого», Белоруссия, город Минск.

2. Проведены совместные научные исследования в международных коллаборациях:

2.1 Реализуется совместный грант: НЦ ГНТЭ (Казахстан) AP13068394 «Дендроклиматические исследования с использованием метода градиентов (трансект) на территории государственного лесного природного резервата



«СЕМЕЙ ОРМАНЫ»» (совместно с Торайгыров университетом, руководитель Мапитов Н.Б.)

2.2 Реализуется совместный грант РФФ 23-44-00067 «Модели ксиллогенеза: от клетки до древостоя в Евразии» (международный Россия-Китай, совместно с СФУ, руководитель российского коллектива: Ваганов Е.А., руководитель китайского коллектива: Янг Бао (NorthwestInstituteofEco-EnvironmentandResources, ChineseAcademyofSciences, Lanzhou)

2.3 Совместно с Jian-GuoHuang (ZhejiangUniversity, Hangzhou, China) опубликована 1 статья.

2.4 Совместно с Bao Yang (Nanjing University, Nanjing, China; Northwest Institute of Eco-Environment and Resources, Chinese Academy of Sciences (CAS), Lanzhou, Gansu, China) опубликовано 4 статьи.

2.5 Совместно с Porter T.J. (University of Toronto Mississauga, Canada) опубликована 1 статья.

2.6 Совместно с Fonti M.V. (Swiss Federal Institute for Forest, Snow and Landscape Research WSL, Switzerland) опубликована 1 статья.

2.7 Совместно с Wegmann M. (Limnology center, Switzerland) опубликована 1 статья.

2.8 Совместно с Siegwolf R.T.W. (Swiss Federal Institute for Forest, Snow and Landscape Research WSL, Switzerland) опубликована 1 статья.

2.9 Совместно с Matthias Saurer (Swiss Federal Institute for Forest, Snow and Landscape Research WSL, Switzerland) опубликована 1 статья.

2.10 Совместно с Mehrotra N. и Shah S.K. (BirbalSahni Institute of Palaeosciences, India) опубликована 1 статья.

#### ***Участие ННП в научных мероприятиях международного уровня:***

1. V Международная дендрохронологическая конференция «РусДендро-2023» (г. Воронеж, 19-23.09.2023).

2. International Conference on Biodiversity, biogeochemistry, and ecosystem sustainability in changing environment (14th - 16th June 2023, Department of Forestry School of Earth Sciences & Natural Resource Management Mizoram University, A Central University Aizawl - 796 004, Mizoram, India).

3. XIX Международная научная конференция студентов, аспирантов и молодых ученых «Перспектив – 2023» (г. Красноярск, 24–29 апреля 2023).

4. XII научно – практическая конференция с международным участие «Комбинированная геотехнология: комплексное освоение техногенных образований и месторождений полезных ископаемых», (Магнитогорск).

5. III Международная студенческая конференция «Все возможности развития карьеры специалиста будущего» (Москва).

6. XIV Международная научно-практическая конференция: «Мировые научные исследования и разработки: современные достижения, риски, перспективы», (Ставрополь).



7. XIV International Conference TITDS-XIV-2023: Transport Infrastructure: Territory Development and Sustainability (Bukhara, Uzbekistan).

8. 16th International Conference Management of large-scale system development (MLSD) (Москва).

9. Конференция «Перспективы развития фундаментальных наук – 2023» (25-28.04.2023) (Томск).

10. Ural Workshop on Group Theory and Combinatorics (Yekaterinburg-Online, Russia, August 21-27, 2023 (Екатеринбург).

11. Международный научно-практический форум по проблемам устойчивого развития в переходе в новый социотехнологический уклад. Человек. Экономика. Технологии. Социум., СФУ (Красноярск).

12. 15-я международная летняя школа-конференция «Пограничные вопросы теории моделей и универсальной алгебры», Эрлагол -2023 (21-28 июня 2023) (Новосибирск).

## 5 Внеучебная работа

Внеучебная работа в ХТИ – филиале СФУ осуществляется в соответствии с Концепцией воспитательной деятельности на 2021–2024 годы; Календарным планом воспитательной работы ХТИ – филиала СФУ на 2022/2023 и 2023/2024 учебный год; Планом организации воспитательной работы, утвержденным директором института; Программами по гражданско-патриотическому воспитанию на 2021–2024 гг., «Здоровый институт» на 2020–2024 годы, по профилактике правонарушений на 2020–2024 годы; по профилактике ВИЧ и других заболеваний на 2020–2024 годы и пр.

Воспитательная работа реализуется на уровнях института, кафедр, студенческой группы и иных структурных подразделений института. Совет по воспитательной работе координирует воспитательную работу и руководит ею. Для координации работы в конкретных направлениях функционируют Совет обучающихся, Центр студенческой культуры, Первичная профсоюзная организация студентов ХТИ – филиала СФУ, студенческий совет общежития.

### Общественно-значимые мероприятия

#### *Патриотическое направление:*

- встреча с ветеранами и участниками локальных войн;
- военно-патриотические соревнования «Служить отечеству любой из нас готов»;
- торжественное мероприятие, посвященное празднованию «День знаний»;
- встреча с представителями «Казачества Хакасии»;
- торжественные мероприятия, посвященные Победе в Великой Отечественной войне;
- участие в параде Победы на Первомайской площади г. Абакана (студенты военной кафедры № 2);



- День конституции Российской Федерации;
- мероприятие, посвященное «День снятия блокады Ленинграда»;
- мероприятие, посвященное празднованию «День народного единства»;
- День воссоединения Крыма с Россией;
- Диктант Победы 2023;
- посещение республиканских, городских концертных программ, посвященных локальным войнам, и участие в них.

*Научно-просветительское направление.* В ХТИ – филиале СФУ проводятся дни открытых дверей, выездные профориентационные фестивали, родительские собрания, экскурсии по филиалу. В рамках профориентационных мероприятий проходят презентации направлений, специальности, консультации по вопросам поступления, мастер-классы, выставки-конкурсы технического творчества, интеллектуальные викторины и игры.

Проводятся ежегодные всероссийские олимпиады для школьников и студентов СПО: «Бельчонок», «Ищем Ломоносовых», олимпиада по финансовой грамотности «Финатлон»; конференция школьников «Наука – наше будущее», «13ый элемент. АЛхимия будущего», «Путь в профессию», интеллектуальный конкурс «Мой выбор – ХТИ». Ежегодно проводится экологический диктант, научно-образовательные экскурсии в НОЛ «Дендрозкология и экологический мониторинг».

В целях отбора и сопровождения талантливых детей в ХТИ – филиале СФУ реализуется проект «Школа – вуз – предприятие», созданы профильные классы (МБОУ «Лицей им. Н. Г. Булакина», МБОУ «Гимназия» г. Черногорска). В институте работает Центр подготовки юного инженера, где преподаватели филиала ведут занятия со школьниками по углубленному изучению математики, физики, русского языка, информатики, иностранного языка, готовят к олимпиадам; проводят курсы интенсивной подготовки к ЕГЭ и поступлению в вуз. Для повышения качества образования филиал сотрудничает с общеобразовательными и профессиональными образовательными организациями. Реализуется наставничество: научная работа студентов с одаренными школьниками.

Сотрудники и студенты ХТИ – филиала СФУ активно принимают участие в мероприятиях, имеющих профессиональную, творческую и социальную направленность, и в интеллектуальных играх: образовательные заезды арт-кластера «Таврида», XI Всероссийский форум рабочей молодёжи, форуме «Молодежка здесь 2024», студенческий форум «У-реки», интеллектуальная игра «Битва умов», регулярно проводятся «Диалог на равных».

Выпускники 2023 г. направлений 38.03.01 Экономика и 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника стали победителями конкурса «Формула успеха», ежегодно проводимым Администрацией г. Абакана для выпускников учебных заведений.

*Спортивное направление.* На базе института создан студенческий спортивный клуб ХТИ – филиала СФУ, который является членом Общероссий-



ской молодёжной общественной организации «Ассоциация студенческих спортивных клубов России» (АССК России).

Ежегодно проводится внутривузовский этап Чемпионата Ассоциации студенческих спортивных клубов России, студенты ежегодно принимают участие во всероссийских этапах. В рамках внутривузовского этапа Чемпионата АССК России в ХТИ – филиале СФУ проводятся соревнования по футболу, волейболу, баскетболу, шахматам и настольному теннису.

Студенты ХТИ – филиала СФУ участвуют в таких соревнованиях, как: внутривузовские соревнования «Кубок первокурсника»; массовый забег «Лыжня России»; чемпионат г. Абакана по баскетболу среди юношей; открытое первенство г. Минусинска и юга Красноярского края по баскетболу; марафон «Зеленый», «Кросс нации», туристический поход выходного дня, студенческий фестиваль ГТО, Всероссийский студенческий день «Спортивная студенческая ночь», мастер-классы по нормативу ГТО «Самозащита без оружия», мастер-классы по кроссфиту, Всероссийская киберспортивная студенческая лига. Впервые институт стал площадкой проведения соревнований по фиджитал спорту «Фиджитал игры Хакасии 2023»

Проводятся ежегодные спортивные мероприятия на базе общежития: «Кроссфит», соревнования по компьютерному спорту и другие.

В институте работают секции по баскетболу, легкой атлетике. В общежитии функционирует тренажерный зал.

Институт совместно с Хакасским региональным отделением ФКС России РХ является организатором турниров по компьютерному спорту Республики Хакасия, в которых ежегодно принимают участие свыше 300 киберспортсменов.

*Профилактика негативных явлений.* В институте проводятся ежегодные мероприятия по профилактике асоциальных и негативных явлений:

- встречи студентов с представителями Русской православной церкви, МВД, Министерство образования и науки Республики Хакасия, ГБУЗ РХ «Республиканский центр профилактики и борьбы со СПИД», ГБУЗ РХ «Клинический наркологический диспансер», ГКУЗ «Республиканский центр общественного здоровья и медицинской профилактики», уполномоченным по правам человека в РХ;

- День солидарности в борьбе с терроризмом;  
- мероприятие, приуроченное Всемирному дню борьбы со СПИДом;  
- участие во Всероссийской акции «Стоп ВИЧ/СПИД»;  
- неделя антикоррупционных инициатив;  
- социально-психологическое тестирование студентов 1 курса по выявлению немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ;

- XXI Свято-Иннокентьевские чтения «Православие и отечественная культура: потери и приобретения минувшего, образ будущего».

*Студенческое самоуправление* в ХТИ – филиале СФУ представлено следующими подразделениями: Совет обучающихся, Студенческий совет





общежития, Первичная профсоюзная организация студентов ХТИ – филиала СФУ.

Совет обучающихся – это единый координационный орган студенческих объединений ХТИ – филиала СФУ, определяющий ключевые направления развития студенческой жизни в институте и призванный обеспечить эффективное развитие студенческих организаций, входящих в его состав. Плодотворно работают и развиваются студенческие объединения: волонтерское движение «Пламя», арт-лаборатория «АРТиКо», агитационная бригада, спортивно-танцевальная студия «Rit-Mix», студенческий спортивный клуб АБА, медиагруппа ХТИ – филиала СФУ и другие.

Совет обучающихся путем собраний решает проблемы обучающихся, формирует эффективную среду для самореализации личности студента, согласует деятельность общественных объединений обучающихся с целями и задачами института, разрабатывает предложения по повышению качества образовательного процесса с учетом научных и профессиональных интересов обучающихся. Совет обучающихся оказывает содействие администрации института в организации и совершенствовании внеучебной работы, проводит встречи студентов с администрацией института, где происходит совместный поиск решений, разрабатываются рекомендации по улучшению учебного процесса, жилищно-бытовых условий, оздоровления, а также культурной жизни студентов, сотрудников и преподавателей.

Основные цели работы студенческого совета общежития:

- представление интересов обучающихся, проживающих в общежитии;
- развитие студенческого самоуправления в институте;
- улучшение условий проживания в общежитии;
- проведение во внеучебное время мероприятий различной направленности;
- участие в конкурсах и мероприятиях на всех административно-территориальных уровнях;
- организация взаимодействия с администрацией института и первичной профсоюзной организацией студентов ХТИ – филиала СФУ в части улучшения жилищно-бытовых условий проживания обучающихся;
- организация и проведение периодического осмотра санитарно-гигиенического и эстетического состояния жилых комнат;
- организация и проведение субботников по уборке помещений общежития и прилегающей к нему территории на добровольной основе.

*Волонтерское движение, студенческие отряды.* Волонтерское движение «Пламя» ХТИ – филиала СФУ принимало участие в городских, республиканских и всероссийских акциях и мероприятиях: [#МыВместе](#), Волонтеры Победы, Работа в центре общественного наблюдения на выборах Главы Республики Хакасия, Всероссийская акция «Ночь музеев», Форум по планированию карьеры и содействия занятости молодежи «Работа ждет», XII Форум некоммерческих организаций и гражданских активистов, Всероссийская акция «Снежный десант РСО» и др.).



В 2023 году студенты ХТИ – филиала СФУ являются членами Российских студенческих отрядов и ведут свою работу в составе сервисного, строительного, педагогического и энергетического студенческих отрядов. Студенты института входят в состав энергоотряда филиала Хакасэнерго «МегаВольт», в июле 2023 года его участники принимали участие в аварийно-восстановительных работах Белоаярского участка Белоаярского РЭС.

## **6 Материально-техническое обеспечение**

Материально-техническая база филиала соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту высшего образования в части требований для реализации основных образовательных программ. В настоящее время материально-техническая база ХТИ – филиала СФУ включает в себя учебный корпус «А» площадью 7199 кв. м., лабораторный корпус «Б» площадью 9229,5 кв. м., общежитие № 1 площадью 2903 кв. м. (на 216 мест), жилое помещение (общежитие № 2 на 240 мест) площадью 2867,8 кв. м., нежилое помещение (универсальный зал) площадью 814,1 кв. м., гараж площадью 290,9 кв. м., гаражи со столярной мастерской площадью 207,5 кв. м., мастерские площадью 137,9 кв. м., квартиру площадью 44 кв. м. и четыре земельных участка общей площадью 155 535,3 кв.м.

Помещения, используемые для проведения учебных занятий, предусмотренных программами бакалавриата, магистратуры и специалитета, оснащены необходимым оборудованием и имеют все необходимые технические средства обучения. Кроме того, имеются помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой, имеющей подключение к сети интернет и доступ к электронной информационно-образовательной среде института.

Здания учебного корпуса «А», лабораторного корпуса «Б», общежития № 2 оборудованы пожарной сигнализацией, локальной охранной сигнализацией, тревожной кнопкой, эвакуационным освещением. Системой видеонаблюдения оборудован учебный корпус «А».

Иногородние студенты проживают в общежитии секционного типа на 240 мест (год постройки 1988), расположенном по адресу: г. Абакан, ул. Комарова, 11, строение 1, помещение 1, площадью 2867,8 кв. м. Студенты, проживающие в общежитии, в полной мере обеспечены необходимым для нормального проживания мягким и твердым инвентарем. В общежитии есть комната отдыха, комната для занятий, доступ к сети интернет, оборудована постирочная комната со стиральными машинами-автоматами, комната для глажки белья. Количество проживающих в общежитии соответствует санитарным нормам.

Имеется общежитие секционного типа на 216 мест (год постройки 1978), но требуется капитальный ремонт здания. Студенты в нем не проживают.

Питание студентов организовано на базе столовой, расположенной в учебном корпусе «А» и рассчитанной на 250 посадочных мест, и буфета,



расположенного в лабораторном корпусе «Б». Студентам и преподавателям предлагается ассортимент горячих блюд, салатов, напитков, выпечки. В учебных корпусах есть снековые автоматы и автоматы по приготовлению горячих напитков (кофе-автоматы). Общая площадь пунктов питания составляет 346,7 кв. м.

В учебном корпусе «А» для медицинского обслуживания студентов есть медицинский кабинет общей площадью 17,8 кв.м.

В здании корпуса «А» осуществлены мероприятия по доступности обучения для маломобильных групп населения – построен пандус, оборудован дополнительный туалет в соответствии с требованиями СП 59.13330.2012, выполнены ремонтные работы по обеспечению доступности жилого помещения (общежития № 2) для студентов с ограниченными возможностями: установлены поручень, тактильная табличка с кнопкой вызова помощи, телескопический пандус. Установлены тактильные таблички со шрифтом Брайля для входной группы корпуса А, корпуса Б, общежития № 2 и помещений (туалет, столовая, приемная, гардероб, медицинский кабинет), приобретены пандусы перекатные в корпус А.

Для занятий спортом в учебном корпусе «А» расположены 2 спортивных зала с раздевалками, душевой и другими помещениями общей площадью 605 кв.м. В общежитии № 2 (жилое помещение, расположено по адресу: РХ, г. Абакан, ул. Комарова, д. 11, строение 1, помещение 1) оборудован тренажерный зал. Помещения для занятий спортом оборудованы спортивными снарядами и спортивным инвентарем. На прилегающей к общежитию № 2 территории имеется асфальтированная спортивная площадка для игр в баскетбол и волейбол площадью 450 кв. м.

